

*Izrada „Studije o pregledu europskog iskustva i dobre prakse u priznavanju inozemnih obrazovanih kvalifikacija u visokom obrazovanju”*

prof. dr. sc. Nikola Đaković

Effective partnership for enhanced recognition/EPER

- Uključene zemlje partneri na projektu:
  - Bosna i Hercegovina
  - Crna Gora
  - Hrvatska
  - Sjeverna Makedonija
  - Srbija
  
- Uključene zemlje EU koje nisu partneri na projektu:
  - Austrija
  - Latvija
  - Mađarska
  - Slovenija

# Traženi podaci

- Ustanove visokog obrazovanja
- Vrste i razine studijskih programa
- Isprave (diplome, dopunske isprave o studiju...)
- Kategorije akademskih (i stručnih) naziva
- Informacije o potrebnim kvalifikacijama s kojima se može upisati visoko obrazovanje
- Podaci o sustavu osiguranja kvalitete u visokom obrazovanju

# Traženi podaci

- Nacionalni ENIC/NARIC Ured
- Priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija u svrhu zapošljavanja
- Priznavanje inozemnih kvalifikacija u svrhu nastavka obrazovanja
- Nacionalni propisi
- Kriteriji za vrednovanje inozemne visokoškolske kvalifikacije na nacionalnoj razini

# Traženi podaci

- Bitne razlike za (ne)priznavanje kvalifikacija
- Mogućnost za žalbu/prigovor na rješenje
- Automatsko priznavanje
- Združeni studiji
- Osobe bez propisane dokumentacije (izbjeglice, azilanti)
- Postupci priznavanja i vrednovanja prethodno stečenih ishoda učenja (formalno, neformalno i informalno)

# Ciljevi studije

- Komparativni pregled politike, propisa i prakse priznavanja inozemnih obrazovnih kvalifikacija u visokom obrazovanju
- Mapiranje europskog iskustva priznavanja inozemnih obrazovnih kvalifikacija u svrhu pristupa tržištu rada i nastavka obrazovanja
- Učenje na primjerima dobre prakse

# Ciljevi studije

- Poticanje na daljnji razvoj u zemljama partnerima
- Pružanje informacija za potencijalne korisnike kako bi bolje razumjeli sustave visokog obrazovanja i diplome za koje se traži priznavanje

# Koncept završnog dokumenta

- Pregled politike, propisa i prakse priznavanja za svaku državu uključenu u studiju
- Usporedba pojedinih politika, propisa i praksa priznavanja
- Isticanje bitnih razlika i specifičnosti
- Primjeri dobre prakse
- Zaključci, preporuke i stručni savjeti za daljnji rad na unapređenju postupaka priznavanja



# Preliminarno temeljem dostupnih podataka

- Postupci u nekim zemljama više a u nekim manje centralizirani
- Zakonodavni okvir: od posebnih zakona do unutar drugih zakona i podzakonskih akata
- Automatsko priznavanje uglavnom nije značajnije prisutno
- Bitne razlike uglavnom nisu značajnije definirane

# Preliminarno temeljem dostupnih podataka

- Sustav osiguranja kvalitete u visokom obrazovanju uspostavljen (različiti status ENQA i EQAR)
- Nacionalni ENIC/NARIC uredi ili ekvivalenti

# Preliminarno temeljem dostupnih podataka

- Vrednovanje prethodno stečenih ishoda učenja (formalno, neformalno, informalno) većinom nije detaljnije regulirano
- Za osobe bez dokumentacije uglavnom ne postoje detaljnije propisani mehanizmi

- Cjelokupno izvješće biti će objavljeno na stranicama projekta idući mjesec.

**HVALA!**