



Ministry of
Science and Education



Montenegro
Ministry of Education



Министарство просвете,
науке и технолошког развоја



Republic of North Macedonia
Ministry of Education and Science



Republika Srbija
AGENCIJA ZA KVALIFIKACIJE



Online Peer Learning Activity (PLA)

**Unapređivanje
saradnje i rada ENIC/NARIC centara
u okviru EPER projekta**

Beograd, petak, 16. april 2021. godine

AGENCIJE ZA KVALIFIKACIJE

Ivana Knežević

Koordinator ENIC/NARIC centra

Umrežavanje akreditovanih visokoškolskih ustanova iz zemalja projektnih partnera i formiranje baze podataka ENIC/NARIC centar Republike Srbije

1. Prvi korak u procesu priznavanja stranih visokoškolskih isprava kako u svrhu zapošljavanja (profesionalno priznavanje) tako i radi nastavka obrazovanja (akademsko priznavanje) jeste provera akreditacije strane visokoškolske ustanove na kojoj je diploma stečena i provera akreditacije studijskog programa.

- ENIC/NARIC Centar proveriti akreditacije pristupa preko osnovnih baza (pretraživača): **ENIC.NET, WHED, CHEA** (Američka baza), **CHESICC** (kineska baza)
- Što se tiče **postupka priznavanja radi nastavka obrazovanja, postupak se vrši na visokoškolskim ustanovama** koje se u svrhu provere akreditacije visokoškolske ustanove i studijskog programa obraćaju ENIC/NARIC centru

2. Postupak akreditacije visokoškolskih ustanova i studijskih programa u svakoj pojedinačnoj državi vrši nezavisno telo. U Republici Srbiji postupak akreditacije vrši Nacionalno akreditaciono telo - NAT – (www.nat.rs), nekadašnja Komisija za akreditaciju i proveru kvaliteta. Na njihovom sajtu se mogu naći podaci o akreditovanim visokoškolskim ustanovama (državnim i privatnim) i studijskim programima u Republici Srbiji. Postupak akreditacije se sprovodi na svakih pet godina.

U Republici Srbiji u prebolonjskom periodu, **visokoškolske ustanove su dobijale dozvolu za rad od Ministarstva prosvete.**

Podaci o visokoškolskim ustanovama iz prebolonjskog perioda se dobijaju kontaktiranjem prosvetne inspekcije koja ima arhivu odluka o dozvolama.

Međutim, arhiva odluka o dozvolama za rad, ne postoji u elektronskom obliku tako da ih je potrebno kontaktirati za svaki pojedinačni slučaj, što realno zahteva dodatno vreme.

Regionalna saradnja ima dobru osnovu zbog dobre povezanosti: nema jezičkih barijera, svi obrazovni sistemi proističu iz prethodne zajedničke države, reforma visokog obrazovanja je zasnovana na bolonjskom sistemu koji je u potpunosti zaživeo i sprovodi se kako u sistemu obrazovanja tako i na tržištu rada.

Dobra saradnja u regionu već postoji, ali uvek ima prostora da se unapredi i olakša protok informacija, posebno imajući u vidu potrebe tržišta rada, broj diploma koje se priznaju i ljudi koji menjaju poslove u regionu, saraduju i traže brzo rešavanje zahteva.

Potreba da se validne i adekvatne informacije dostave je sve veća, pa se uočava zajednička korist od direktnije saradnje.

Kako bi postupak priznavanja bio brži i efikasniji potrebno je raditi na formiranju baze podataka akreditovanih visokoškolskih ustanova zemalja u regionu.

U toku 2019. godine održavani su sastanci zajedničke radne grupe u vezi sa priznavanjem akademskih kvalifikacija u okviru projekta koji je organizovan od strane **ERISEE-RCC**