



Ministry of
Science and Education



Montenegro
Ministry of Education



Министарство просвете,
науке и технолошког развоја



Republic of North Macedonia
Ministry of Education and Science



Republika Srbija
AGENCIJA ZA KVALIFIKACIJE



Online Peer Learning Activity (PLA)

**Unapređivanje
saradnje i rada ENIC/NARIC centara
u okviru EPER projekta**

Beograd, petak, 16. april 2021. godine

AGENCIJE ZA KVALIFIKACIJE

Mirjana Poledica

rukovodilac ENIC/NARIC centra

ENIC/NARIC centar u Srbiji i saradnja sa ENIC/NARIC centrima u zemljama partnerima na projektu

ENIC/NARIC centar je počeo sa radom kao organizaciona jedinica u okviru Agencije za kvalifikacije dana 05.04.2019. godine, u skladu sa Zakonom o Nacionalnom okviru kvalifikacija.

Do osnivanja Agencije za kvalifikacije, ENIC/NARIC centar je bio u sastavu Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja RS (MPNTR) od 2015. godine.

Rad na svim nedovršenim predmetima do osnivanja AZK-a, nastavljen je u okviru AZK-a, kao i postupanje po tužbama sve u ime i za račun MPNTR-a, u skladu sa Zakonom o Nacionalnom okviru kvalifikacija, član 47.

ENIC/NARIC centar se bavi priznavanjem stranih visokoškolskih isprava radi zapošljavanja (profesionalno priznavanje).

Sam proces priznavanja stranih visokoškolskih isprava predstavljen je u formi uputstva koji se nalazi na sajtu Agencije za kvalifikacije



e ПРОФЕСИОНАЛНО
ПРИЗНАВАЊЕ СТРАНИХ
ВИСОКОШКОЛСКИХ ИСПРАВА

ENIC/NARIC sprovodi postupak vrednovanja stranog studijskog programa radi zapošljavanja. U nadležnosti spada davanje informacija o sistemu obrazovanja u državi u kojoj je stečena školska isprava. U skladu sa ovim, dolazi do upoređivanja domaćih i stranih obrazovnih sistema, konkretno trajanje obrazovanja i studijskog plana i programa.

Prilikom izrade rešenja o priznavanju stranih visokoškolskih isprava, **ističe se nivo NOKS-a** kome priznata kvalifikacija odgovara, na osnovu Zakona o Nacionalnom okviru kvalifikacija.

ENIC/NARIC centar je deo svetske ENIC/NARIC mreže.

Posebno se može naglasiti veza sa centrima iz regiona u cilju produbljivanja saradnje, unapređivanja postupka priznavanja kvalifikacija u smeru efikasnosti, ubrzavanja postupka priznavanja.

Potreba za povezivanjem na regionalnom nivou, razmeni iskustava, dobrih praksi i međusobnog učenja se javila kako bi države iz regiona **na ujednačen način podjednako razvile postupke priznavanja stranih visokoškolskih isprava**, odnosno kako bi se primenjivale prakse priznavanja na sličnom odnosno jednakom nivou.

Sa razvojom usmerenim u ovom pravcu, od velikog značaja je i činjenica da će se svaka država partner razvijati i na nacionalnom nivou, odnosno nudiće pristup ovlašćenim i preciznim informacijama o sistemu visokog obrazovanja i kvalifikacijama visokog obrazovanja.

Značajna olakšica predstavlja i činjenicu da će regionalna saradnja doprineti da svaka od država nauči da savlada probleme sa kojima se susreće u postupcima priznavanja stranih školskih isprava, da pruži mišljenje ili informacije u vezi sa problemima priznavanja i ocenjivanja kvalifikacija u skladu sa nacionalnim zakonima i propisima.

Imajući u vidu da svaka država u regionu ima posebni obrazovni sistem kao da se i priznavanje sprovodi na poseban i drugačiji način u odnosu na druge države u regionu, od ključnog je značaja saradnja na regionalnom nivou.

Uz podržavanje različitosti u okviru obrazovnih sistema, visokoškolskih institucija i studijskih programa država iz regiona, regionalna saradnja se sprovodi sa ciljem olakšanog rada uz sprovođenje Lisabonske konvencije.