



# Current trends in academic recognition of foreign education qualifications

EPER

online workshop

21. rujna 2020.

Ana Tecilazić Goršić

načelnica Sektora za razvoj visokog obrazovanja

Ministarstvo znanosti i obrazovanja

## Europski trendovi u razvoju politike priznavanja kvalifikacija


- **Europski prostor obrazovanja – Europska unija**
  - Cilj: uspostaviti ga do 2025. (*Social Summit, Gothenburg, 2017*)
  - Među ključnim inicijativama: automatsko priznavanje kvalifikacija i razdoblja obrazovanja (*Preporuke Vijeća EU, 2018*)
- **Europski prostor visokog obrazovanja – Bolonjski proces**
  - Uspostavljen 2010. – vizija do 2030 (*Rimsko priopćenje, 19.-20. studeni 2020.*)
  - Bukureško priopćenje, 2013 – pronaći put prema automatskom priznavanju
  - Erevansko priopćenje, 2015 – osigurati da kvalifikacije stečene u drugim zemljama EHEA-e budu automatski priznate na istoj razini kao odgovarajuće nacionalne kvalifikacije.
  - Pariško priopćenje, 2018 – omogućiti da se usporedive inozemne kvalifikacije stečene u jednoj državi EHEA-e automatski priznaju na istoj razini u drugim zemljama.
  - Rimsko priopćenje, 2020 - ...

## Europski prostor obrazovanja - automatsko priznavanje

*COUNCIL RECOMMENDATION on promoting automatic mutual recognition of higher education and upper secondary education and training qualifications and the outcomes of learning periods abroad (2018):* Države članice će do 2025. godine uspostaviti automatsko priznavanje sa svrhom nastavka obrazovanja i to:

- **Automatsko priznavanje razina kvalifikacija** temeljeno na povjerenju - bez posebnog postupka priznavanja na način da se kvalifikacija visokog obrazovanja iz jedne države članice priznaje na istoj razini s ciljem davanja pristupa višoj razini obrazovanja, poštujući nadležnost visokog učilišta u odlučivanju o upisnim kriterijima.
- **Osnovni kriteriji – temelj za povjerenje:** a) struktura studija u tri razine visokog obrazovanja (Bolonjski proces); b) NKO povezan s EQF i QF-EHEA; c) vanjski sustav osiguravanja kvalitete – ESG (*Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*) i *European Approach for Quality Assurance of Joint Programmes*
- **Automatsko priznavanje razdoblja studija** u cijelosti i u skladu sa sporazumom o učenju.

## Europski prostor visokog obrazovanja – Bolonjski proces

- Strukturne reforme u sklopu Bolonjskog procesa podrazumijevaju postojanje međusobno usporedivih struktura razina kvalifikacija (tri razine + kratki stručni studij) koje su dio NKO-a te su povezane s QF-EHEA.
- Međusobno usporedive strukture podloga su za međusobno povjerenje u sustave visokog obrazovanja, priznavanje inozemnih obrazovnih kvalifikacija te mobilnost i internacionalizaciju.
- Bolonjski trokut 



## Tri ključne obveze (*key commitments*)

1. Struktura studija od tri ciklusa - tri razine kvalifikacija uz primjenu ECTS-a i nacionalnog kvalifikacijskog okvira

*A Three-Cycle System compatible with the QF-EHEA: Programmes are structured according to the three cycle-system of the Bologna model and scaled by the European Credit Transfer System (ECTS).*

*Qualifications achieved in each cycle are defined in a National Qualification Framework (NQF) which is compatible with the Qualification Framework of the European Higher Education Area (QF-EHEA).*

## Tri ključne obveze (*key commitments*)

2. Poštivanje odredbi Lisabonske konvencije o priznavanju inozemnih obrazovnih kvalifikacija uz korištenje Dopunske isprave o studiju

*Compliance with the Lisbon Recognition Convention (LRC): Cross-border recognition practices are in compliance with the Lisbon Recognition Convention with the use of the UNESCO/Council of Europe Diploma Supplement.*



## Tri ključne obveze (*key commitments*)

3. Osiguravanje kvalitete u skladu s Europskim standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete u Europskome prostoru visokog obrazovanja (ESG)

*Institutions granting degrees assure the quality of their programmes leading to degrees within the three-cycle system following the ESG 2015. External quality assurance is performed by Agencies that have demonstrably complied with the standards and guidelines stipulated in the current ESG.*

## Rimsko priopćenje (nacrt) – studeni 2020.

*We must ensure **automatic recognition of academic qualifications and periods of study within the EHEA** so that students, staff and graduates are able to move freely to study, teach and do research.*

*We will make the necessary legislative changes to guarantee automatic recognition at system level for qualifications delivered in EHEA countries where quality assurance operates in compliance with the ESG and where a fully operational national qualifications framework has been established.*

*We also encourage the application of agreed and secure systems of digital certification and communication such as blockchain, as well as the further development of the Database of External Quality Assurance Results (DEQAR) to facilitate automatic recognition.*